

Τομέας Β

Γνωστ. Αντικ.	Διαχείριση Έργων	Υποψήφιοι Α/Υ
Μάθημα:	ΔΟΜΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΤΑΞΙΟΥ (Θ)	Σπανόπουλος Μιχαήλ

1	Σπουδές					
1.α	0-25	Διδακτορικό Δίπλωμα*				
1.β	0-15	Υποψήφιος Διδάκτορας				
1.γ	0-10	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ^			10	
Σύνολο Κριτηρίου 1			0.0	0.0	0.0	10.0

2	Επιστημονικό Έργο					
		Δημοσιεύσεις #				
		Απόλυτη βαθμολόγηση ^^	0.0	0.0	0.0	0.0
2.α	0-30	Συγκριτική βαθμολόγηση###	0.0	0.0	0.0	0.0
		Έτη μεταπτυχιακής/μεταδιδακτορικής ερευνητ	0.0	18.0	16.0	0.0
2.β		Ερευνητικό έργο ^^	0.0	0.0	0.0	1.0
Σύνολο Κριτηρίου 2			0.0	0.0	0.0	1.0

3	0-20 Διδακτική εμπειρία**					
		Περίληψη διδακτικού έργου				
						1998-12/2008: 10 έτη Διδάσκων Εργ/κός Συνεργάτης μαθημάτων συναφών με τη Διαχείριση Έργων, Τμ. ΔΕ, ΤΕΙ Πειραιά - Χωρίς ΜΔΕ, Δεν προσμετρώνται, 2009-2018: 9 έτη Διδάσκων Εργ/κός Συνεργάτης και ΠΥ μαθημάτων συναφών με τη Διαχείριση Έργων, Τμ. ΔΕ/ΠΜ, ΤΕΙ Πειραιά
Σύνολο Κριτηρίου 3						10.5

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	21.5
----------------------------	-------------

;Άνευ Διδακτορικού Διπλώματος

- Σημειώσεις**
- * Σύνταξη και η βαθμολογία του ΔΔ με το προς διδασκαλία γνωστικό αντικείμενο / ...
 - ^ Σύνταξη του ΜΠΔ με το προς διδασκαλία γνωστικό αντικείμενο / μάθημα
 - # Πρωτότυπες δημοσιεύσεις συναφείς με το προς διδασκαλία γνωστικό αντικείμενο / μάθημα, σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά, βιβλία / μονογραφίες, κεφάλαια σε βιβλία/συλλογικούς τόμους, επιμέλεις επιστημ. τόμων, εργασίες σε πρακτικά αναγνωρισμένων διεθνών ή εθνικών επιστημ. συνεδρίων, ανακοινώσεις σε αναγνωρισμένα επιστημ. συνέδρια.
 - ^^ Πιστοποιημένη συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα, ή συνεργασία με ερευνητικά ιδρύματα και εργαστήρια σε αντικείμενα συναφή με το προς διδασκαλία γνωστικό αντικείμενο / μάθημα, ή όπως αυτό τεκμαίρεται από τις δημοσιεύσεις του υποψηφίου. Λαμβάνεται υπόψη το αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο που αφορά το γνωστικό αντικείμενο / μάθημα.
 - ** Διδακτικό έργο σε Α.Ε.Ι. με προτεραιότητα στο αυτοδύναμο διδακτικό έργο
 - ^^ Με συντελεστή βαρύτητας SCIMAGO και σειρά συγγραφέα
 - ### Κανονικοποίηση ως προς τη μέγιστη απόλυτη βαθμολόγηση/επίδοση